

Birim Adı	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
Bölüm Adı	YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ
Program Adı	İNGİLİZCE HAZIRLIK
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	02 / 09 / 2022 CUMA SAAT 14.00:YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
Toplantı Yeri	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ ODASI

KATILIMCILAR:

İç Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu**
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Amil ÖZDEN	Katıldı
Bölüm Başkanı Yard. (varsa)	Öğr. Gör. Zeynep YENÜĞÜN KARA	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı (1)	Öğr. Gör. Dr. Kerim ÜNAL	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (2)	Öğr. Gör. F. Çiğdem TINASTEPE	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (3)	Öğr. Gör. Ümit MERSİNLİ	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (4)	Öğr. Gör. Tolga KOÇER	Katıldı

*MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Ek Madde 2/1 gereği komisyonda bölümden en az bir öğretim elemanının yer alması yeterli olmakla birlikte Bölüm Başkanı, bölümdeki öğretim elemanlarının bir kısmının veya tamamının komisyon toplantılarına katılmaları için çağrıda bulunabilir.

Dış Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Temsil Edilen Kurum / Kuruluş	Katılım Durumu**
Sektör Temsilcisi (1)	-		
Sektör Temsilcisi (2)	-		
Sektörle İlgili STK Temsilcisi (varsa)(Meslek Odası, birlik vb.)	-		
Mezun Temsilcisi	Mezun öğrencimiz bulunmamaktadır.		

** Komisyon üyelerinin toplantıya katılım durumları "Katıldı" veya "Katılmadı" olarak belirtilmeli, ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu (MEÜ.İD.FR-129) ise tutanağa iliştilererek dosyalanmalıdır. Komisyon Toplantı Tutanağı, Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) gereği ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu eklenmeden kamuya açık ortamlarda (web sayfaları, iç değerlendirme raporları vb.) paylaşılmalıdır.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Yabancı Diller Bölüm Başkanı Öğr. Gör. Amil Özden tarafından programın yıllık değerlendirmesi hakkında bilgi verilmesi
- 2- Önceki toplantılarda iyileştirmeye yönelik alınan kararlar (varsa) gereği yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi
- 3- Program çıktılarının ve uygulanan müfredatın sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi
- 4- Dilek ve öneriler.

KARARLAR:

Mersin Üniversitesi'nin Eğitim ve Öğretim Çalışmaları başlığı altında devam eden iyileştirme çalışmaları kapsamında Kalite Güvence Yönergesine eklenen Ek-2 maddesi uyarınca Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü bünyesinde "**Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu**" oluşturulmuştur. Bu çerçevede;

a. Yabancı Diller Bölümü Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu'nun her yıl Eylül ayının ilk haftasında toplanmasına karar verilmiştir.

b. Yüksekokulumuz hazırlık sınıflarında mevcut iyileştirme çalışmaları çerçevesinde genel yabancı dil eğitimi yanı sıra akademik yabancı dile de yer verilmesine karar verilmiştir. Bu çerçevede; ders müfredatımız gözden geçirilmiş ve bütün düzeylerde, haftada **6 (altı)** saat akademik dile yönelik Okuma ve Yazma Becerileri dersi (Reading and Writing Skills) konulmuştur.

c. Yüksekokulumuz hazırlık sınıflarının ders içerikleri, yüksekokulumuz bünyesinde var olan "Program Hazırlama ve Uygulama Birimi" tarafından ayrıca hem yıllık hem de haftalık olarak hazırlanıp uygulanmaktadır. Ayrıca yüksekokulumuzca yürütülen ortak zorunlu yabancı dil dersi Ders İçerikleri yıllık olarak hazırlanmakta ve web sayfamızda yayınlanmaktadır.

d. Hem hazırlık, hem de ortak zorunlu yabancı dil derslerinin program ve müfredatları aşağıda yer alan esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Sınıflarında uygulanan müfredat, "Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni" (CEFR) esas alınarak hazırlanıp uygulanmaktadır. Müfredatımızın içeriği, dört dil becerisi (dinleme - konuşma ve okuma - yazma) ve dilin alt becerileri göz önüne alınarak hazırlanmıştır. Bu müfredat ile öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin yanı sıra anlama, sorgulama, sıralama, sınıflama, özetleme, ilişkilendirme ve eşleştirme gibi alt becerileri de kazanmaları amaçlanmıştır. Ayrıca bütün bu becerileri içine alan bir Temel İngilizce dersi bulunmaktadır. Bu şekilde öğrenciler, tüm becerileri hem bütünleşik olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabileceklerdir. Öğrenciler dersler sırasında öğrendikleri becerileri, hazırlayacakları yazılı ve sözlü portfolyolar ve projelerle, ayrıca kendilerine önerilecek olan web siteleri aracılığıyla pekiştirebileceklerdir. Öğrendikleri kelime ve dilbilgisini de seviyelerine göre seçilmiş olan malzemeler ve aktivitelerle destekleyerek davranışa dönüştürebileceklerdir.